

PROGRAMME

UN BILAN DE COMPÉTENCES POUR DONNER DU SENS À SA CARRIÈRE

(Mixte)

ANIME PAR :

Mme Soria MALTI

L'accompagnement des personnes en individuel et collectif est au cœur de mon activité depuis plus de 20 ans.

Je suis ingénieur de formation et j'ai rejoint le domaine de l'accompagnement par le fruit du hasard d'une rencontre et le hasard a bien fait les choses. Je me suis découvert une véritable passion pour la relation à l'autre.

Je prends plaisir à accompagner des femmes et des hommes en quête de sens, à des moments clés de leur parcours. J'ai développé une véritable expertise de l'accompagnement de l'humain au travail.

Formée en management de la santé et de la qualité de vie au travail, je suis certifiée aussi en tant que Coach individuel et d'équipe. Ce double parcours me permet de m'appuyer sur les outils du coaching pour faire de la QVT un levier de performance au sein des entreprises.

Depuis plusieurs années, j'ai conduit plus de 1000 bilans de compétences au sein d'un cabinet de conseil en RH auprès d'un public de cadres et non cadres, salariés et demandeurs d'emploi pour leur permettre de donner un nouvel élan à leur projet professionnel pour s'affirmer dans leur poste, changer de métier ou créer leur propre activité.

PUBLIC :

Tout public

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

1 - 1

OBJECTIF GÉNÉRAL :

- Faire le point sur sa situation professionnelle et la valeur de son potentiel
- Construire son avenir professionnel sur la base de ce qui motive vraiment
- Approfondir la connaissance de son environnement socioprofessionnel
- Identifier ses compétences techniques et comportementales
- Traduire les résultats des investigations en opportunités de professionnalisation
- Déceler les freins éventuels à la réalisation de son projet professionnel
- Développer son autonomie dans le champ professionnel
- Définir une stratégie de réalisation de son projet de développement professionnel

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Analyser votre situation actuelle, construire ou réorienter votre projet ou vos vœux professionnels
- Faire le bilan de vos expériences professionnelles antérieures

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !



- Repérer les éléments de votre expérience transférables à de nouvelles situations professionnelles et vous préparer à une mobilité vers des emplois supposant un transfert ou une amélioration de vos compétences
- Analyser le différentiel de compétences
- Entreprendre une Validation des Acquis par l'Expérience si nécessaire
- Définir un plan de formation
- Renforcer la confiance en soi : toute personne sera en mesure de comprendre et d'analyser les raisons de ses difficultés passées et pourra désormais les surmonter

PRÉREQUIS :

Aucun

CONTENU DU PROGRAMME :

Phase 1 : PRELIMINAIRE

- Informer sur la démarche du bilan : méthodes et techniques mises en oeuvre
- Analyser la demande et découvrir les attentes du bénéficiaire
- Présenter les objectifs du bilan de compétences, la méthodologie, la déontologie et les modalités de déroulement
- Confirmer l'engagement du bénéficiaire dans la démarche
- Exposer les principes d'utilisation des conclusions (confidentialité)
- Contractualiser

Phase 2 : INVESTIGATION

- Identifier ses aspirations, ses valeurs, ses intérêts professionnels et personnels
- Repérer ses compétences et ses aptitudes
- Analyser ses potentiels et les possibilités de les mettre en oeuvre
- Déceler ses ressources et ses potentialités inexploitées
- Effectuer une synthèse des travaux et rechercher des solutions d'orientation ou d'évolution
- Déterminer des pistes professionnelles et/ou identifier les pistes d'évolution professionnelle
- Diagnostiquer ses compétences transférables au regard des cibles
- Repérer les éléments transférables aux nouvelles situations professionnelles
- Valider le projet

Phase 3 : SYNTHÈSE

- Synthétiser les informations
- Recenser les éléments favorables ou non à la réalisation d'un projet professionnel et/ou de formation, de création d'entreprise,
- Identifier les différentes étapes de réalisation : formaliser le projet professionnel et le plan d'actions opérationnel et identifier les moyens et ressources à mobiliser
- Restituer le document de synthèse du bilan de compétences

SUIVI

- Un point d'évaluation est effectué avec le bénéficiaire à 6 mois après la réalisation du bilan

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- 24h : 18h d'entretiens en individuel & 6h de travail personnel
- Travail personnel : recherche documentaire, enquête terrain, Rencontres de professionnels
- Des séances individuelles adaptées à vos besoins
- Possibilité de proposer des séances en présentiel ou/et en distanciel

Moyens et supports pédagogiques :

Entreprendre, coopérer. Vivez l'expérience !

- Ressources documentaires permettant de faire une lecture précise de la description des métiers et des compétences associés
- Questionnaires d'évaluation et Tests psychotechniques, de personnalité, d'intérêts professionnels
- Logiciels spécifiques au Bilan de compétences
- Outils d'aide à l'analyse et à la formalisation adaptés aux différentes étapes du bilan de compétences
- Annuaire professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION / CERTIFICATION FINALE :

Un document de synthèse écrite sera remis au bénéficiaire. Ce document est élaboré selon un plan qui suit celui proposé par le texte de loi, soit :

1. Les circonstances du bilan
2. Les évolutions envisagées (projet ou pré-projet professionnel)
3. Les compétences et aptitudes (atouts) au regard de cette évolution envisagée
4. Les manques par rapport à cette évolution

DURÉE : 1 date - 24 heures

LIEUX DES SESSIONS :

Elycoop, Pôle Pixel, bâtiment B, 26 rue Emile Decorps, 69100 VILLEURBANNE

Pour les entretiens en présentiel :

ELYCOOP - Pôle Pixel - Bâtiment B - 26, rue Emile Decorps – 69100 – Villeurbanne

Pour les entretiens en distanciel :

Plateforme ZOOM

ACCESSIBILITE :

Cette formation est ouverte à toutes et à tous. Nous nous adaptons.

Personne en situation de handicap : Merci de nous contacter pour que nous puissions prendre en compte vos besoins particuliers.

COÛT :

Intra : Nous consulter

Inter : 1 900,00 € par participant

Eligible au CPF